

FELSEFE BÖLÜMÜ KALİTE İYİLEŞTİRME DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Güz Dönemi

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN (Bölüm Kalite Koordinatörü)

Giriş

Bu rapor, **Felsefe Bölümünde** 2025–2026 Güz Dönemi boyunca yürütülen kalite güvencesi çalışmalarının genel bir değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Metinde, bölüm içinde yürütülen çalışmaların hangi başlıklar altında organize edildiği, süreçlerin nasıl ilerlediği ve bu süreçlerin bölümün akademik işleyişine ne ölçüde yansıdığı ele alınmaktadır.

Rapor, bölümde yürütülen kalite çalışmalarını tek tek faaliyetler üzerinden değil, süreç odaklı bir bakışla ele almayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda, alınan kararların uygulama aşamalarındaki etkileri ve ortaya çıkan sonuçlar birlikte değerlendirilmiş; bölüm içi işleyişin daha sağlıklı ve sürdürülebilir hale gelmesine yönelik katkılar ön plana çıkarılmıştır. Metin, fakülte düzeyindeki kalite çalışmalarıyla uyumlu olmakla birlikte, bölüm içinde yürütülen uygulamaların bütüncül biçimde izlenmesini amaçlayan bir çalışma olarak kurgulanmıştır.

Kalite Sürecinin Genel Çerçevesi

Felsefe Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve yayın süreçleri, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik ile paydaş ilişkileri başlıkları altında yapılandırılan alt komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. 2025–2026 Güz Dönemi boyunca söz konusu komisyonlar planlı toplantılar gerçekleştirmiş, alınan kararlar düzenli biçimde kayıt altına alınmış ve yürütülen çalışmalar somut verilerle desteklenmiştir.

Dönem ortasında Bölüm Kalite Koordinatörü tarafından hazırlanan 1. Ara Dönem Raporu (Kanıt: [1. Ara Dönem Kalite Raporu](#)), sürecin işleyişini izlemek ve öncelikli alanları belirlemek açısından temel bir dayanak oluşturmuştur. Dönem sonunda gerçekleştirilen bu değerlendirme ise ara raporda ortaya konulan tespitlerin hangi ölçüde hayata geçirildiğini ve bölüm uygulamalarına nasıl yansıdığını ortaya koymayı hedeflemektedir.

Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu

Dönem başında yapılan ön incelemelerde, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak ders izlencelerinin güncel tutulması ve ölçme-değerlendirme uygulamalarında ortak bir çerçevenin oluşturulması gerekliliği ön plana çıkmıştır. Bu çerçevede Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından 2025–2026 ders dönemine ait ders izlenceleri öğretim elemanlarından talep edilmiş; söz konusu belgeler içerik bütünlüğü ve öğrenme çıktılarıyla uyum açısından değerlendirilmiştir. (Kanıt: [Ders İzlenceleri](#))

Ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha açık ve izlenebilir hale getirilmesi amacıyla, vize, final ve bütünleme sınavlarına ait soru kâğıtları tutanak karşılığında teslim alınarak arşivlenmiştir (Kanıt: Bölüm Arşiv Odası). Böylece sınav uygulamaları ilk kez düzenli ve belgelendirilebilir bir yapıya

kavuşturulmuş; bu uygulama, öğretim elemanları ile bölüm yönetimi arasında ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin ortak bir yaklaşımın oluşmasına katkı sağlamıştır.

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu

1. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Ölçme Değerlendirme

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, dönem sonunda derslere ilişkin öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla Ders Memnuniyet Anketleri uygulanmıştır. Elde edilen veriler, kontrol listeleri aracılığıyla sistematik biçimde incelenmiş ve sonuçlar ayrıntılı bir değerlendirme raporu halinde kayıt altına alınmıştır (Kanıt: [Ders Memnuniyet Anket Raporu](#)). Anket bulguları, öğrencilerin önemli bir bölümünün ders içerikleri, öğretim elemanlarıyla kurulan iletişim ve öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin orta-yüksek ve yüksek düzeylerde toplandığını ortaya koymuştur.

Buna ek olarak, bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin programa ilişkin beklentilerini belirlemek amacıyla Program Beklenti Anketi uygulanmıştır (Kanıt: [Program Beklenti Anketi İstatistik verileri](#)). Anket sonuçları, öğrencilerin özellikle eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, derslerde uygulamaya dayalı yaklaşımlar ve akademik rehberlik konularında belirgin beklentilere sahip olduğunu göstermiştir (Kanıt: [Program Beklenti Anketi Raporu](#)). Bu geri bildirimler, mevcut uygulamaların değerlendirilmesinin ötesinde, eğitim-öğretim süreçlerinin ilerleyen dönemlerde nasıl geliştirilebileceğine ilişkin yol gösterici veriler sunmuştur.

2. İç paydaş: Öğrenci kaynaştırma etkinliği

Bölüm kalite çalışmaları kapsamında, iç paydaşlardan biri olan öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek, öğrencilerin birbirlerini daha yakından tanımalarına imkân sağlamak ve bölüm içi sosyal etkileşimi desteklemek amacıyla bir tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı, öğrencilerin kendi aralarında doğrudan etkileşim kurabilecekleri bir ortam oluşturacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır.

Toplantıya farklı sınıf ve gruplardan öğrenciler katılım sağlamış; bu durum, öğrencilerin yalnızca kendi sınıf çevreleriyle sınırlı kalmadan bölüm genelinde tanışmalarına ve iletişim kurmalarına olanak tanımıştır. Öğrenciler toplantı süresince kendilerini tanıtmaya fırsatı bulmuş, karşılıklı tanışma yoluyla iletişim kanallarını genişletmişlerdir. Bu süreç, öğrenciler arasında sosyal etkileşimin artmasına ve bölüm içi öğrenci topluluğunun daha bütüncül bir yapı kazanmasına katkı sağlamıştır.

Gerçekleştirilen tanışma toplantısı, öğrencilerin birbirlerini tanımalarını destekleyen, öğrenciler arası iletişimi güçlendiren ve iç paydaş etkileşimini görünür kılan bir faaliyet olmuştur. Toplantı ortamının etkileşime açık ve kapsayıcı yapısı sayesinde, öğrenciler arasında karşılıklı tanışmaya dayalı olumlu bir iletişim zemini oluşmuştur.

Bu faaliyet, bölüm kalite güvence yaklaşımı doğrultusunda iç paydaş katılımını destekleyen, öğrenciler arası bağları güçlendiren ve bölüm içi sosyal bütünlüğe katkı sunan bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. (Kanıt: [Öğrenci Kaynaştırma Etkinliği](#))

3. Dış paydaş: Dünya felsefe günü etkinliği

Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Semir Temiz'in katılımıyla, dış paydaşlara yönelik bir söyleşi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik

kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Semir Temiz, katılımcılarla bir araya gelerek “Felsefe Nedir?” başlıklı bir konuşma yapmıştır.

Söyleşide, felsefenin temel kavramları ele alınmış; felsefi düşünmenin günlük yaşamla olan ilişkisi ve bireysel düşünme süreçlerindeki yeri üzerinde durulmuştur. Konuşma süresince, felsefenin yalnızca akademik bir alan olmanın ötesinde, günlük yaşam pratikleriyle doğrudan ilişkili bir düşünme biçimi sunduğu vurgulanmıştır.

Gerçekleştirilen etkinlik, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edilmiş; dış paydaşlarla üniversite arasındaki etkileşimi güçlendiren, akademik bilgi birikiminin topluma açılmasına katkı sağlayan nitelikli bir faaliyet olmuştur. Bu kapsamda etkinlik, üniversitenin toplumsal katkı ve dış paydaşlarla etkileşim hedeflerini destekleyen bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. (Kanıt: [Bilsem Etkinliği](#))

Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu

Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu, dönem boyunca gerçekleştirdiği toplantılar aracılığıyla öğretim elemanlarının 2025 yılına ait akademik üretimlerini bütünlüklü biçimde ele almıştır. Bu kapsamda, bölüme ait yayın bilgileri derlenmiş ve tek bir veri seti halinde toplanmıştır (Kanıt: [2025 Yayın Listesi](#)). Yayın faaliyetlerinin yalnızca belirli dönemlere ait bir çıktı olarak kalmaması, süreklilik içinde izlenebilmesi amacıyla dijital bağlantılarla desteklenen bir izleme altyapısı oluşturulma kararı alınmıştır.

Söz konusu uygulama ile araştırma ve yayın faaliyetleri ilk kez düzenli biçimde takip edilebilir, karşılaştırılabilir ve raporlanabilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Süreç içerisinde ortaya çıkan eksiklikler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve önleyici kararlar alınmış; böylece araştırma ve yayın alanı, bireysel girişimlerin ötesinde bölüm düzeyinde planlanan ve izlenen bir sürece dönüştürülmüştür.

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu

20 Kasım 2025 günü, UNESCO tarafından her yıl Kasım ayının üçüncü Perşembe günü ilan edilen Dünya Felsefe Günü kapsamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Felsefe Topluluğu tarafından İTBF Konferans Salonu’nda “Felsefeye Çağrı” başlıklı etkinlik gerçekleştirildi. Sabah oturumunda, Öğr. Gör. Dr. Ümit Akyol’un moderatörlüğünde üç değerli akademisyen sunumlarını yaptı. İlk konuşmayı yapan Çankırı Karatekin Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Erman Kar, “İnsan, Anlam ve Araç: Aristoteles’in Bilimsel Düşüncesinin Üç Boyutu” başlıklı sunumunda Aristoteles’in mitos’tan logos’a geçişi merkeze alan felsefi bilinç anlayışını ele aldı. Aristoteles’in teorik, pratik ve poetik bilgi ayrımını bilimsel düşüncenin temel boyutları olarak kurduğunu vurgulayan Kar, bu çerçevenin hem hakikati araştırma tutkusunu hem de insanın anlam dünyasını şekillendiren asli bir yapıya sahip olduğunu ifade etti.

İkinci konuşmacı Öğr. Gör. Dr. Canan Yazar, “Balıklar ve Kuşlar Nasıl Uyur? ya da Güncelliğimizde Bir Sorun Olarak Felsefe” başlıklı sunumunda felsefeyi öznenin hakikatle kurduğu ilişki bakımından değerlendirdi. Antik Yunan’ın ethos, kendine özen (epimeleia heautou) ve özgürlük pratiklerinin felsefenin yaşamla doğrudan bağ kurduğu bir temel sunduğunu belirten Yazar, modern Kartezyen düşünceyle birlikte bu yaşamsal bağın yerini kesin bilgi arayışına bıraktığını ifade etti. “Balıklar ve kuşlar nasıl uyur?” sorusu üzerinden Antik yaklaşımın meseleyi etik ve varoluşsal bir çerçevede ele alırken, modern yaklaşımın konuyu teknik bir epistemolojik probleme indirgediğini gösterdi. Günümüzde felsefeyi yeniden sorunsallaştırmanın, hakikatle ilişkimizi bütüncül ve etik bir düzlemde yeniden kurmakla mümkün olduğunu vurguladı.

Oturumun son konuşmacısı Prof. Dr. Necati Demir, “Eleştirel Düşüncenin Toplumsal Alandaki Gerekliliği” başlıklı sunumunda yaklaşık elli yıllık akademik birikiminden hareketle kavramsal düşünmenin güçlüklerini ve mantıksal ayrımların düşünceyi berraklaştırmadaki rolünü anlattı. Ontoloji ve epistemolojinin temel sorularını sistematik biçimde sınıflandırarak farklı felsefî pozisyonların nasıl ortaya çıktığını açıklayan Demir, mutlak doğrular yerine olasılık kavramının merkeze alındığı çağdaş bilim anlayışının toplumsal düşünceye de yön vermesi gerektiğini belirtti. Kesin yargılara dayalı ideolojik tutumların düşünsel gelişimi sınırlandırdığını ifade ederek eleştirel tartışmanın vazgeçilmezliğine dikkat çekti.

Öğleden sonraki oturumda ise, Dr. Öğr. Üyesi Özgül Ekinci moderatörlüğünde, felsefe bölümü öğrencilerinin sunumlarını yapımlarıyla devam etti. Öğrenciler, hazırladıkları sunumlarla etkinliğe genç bir entelektüel dinamizm kattı:

Büşra Söğüt – “Descartes’in Felsefesi ve Yöntem Arayışı”

Fahriye Çelebioğlu – “İnsan Kendi Varlığından Nasıl Emin Olabilir?”

Aysun Hançer – “Teknoloji Felsefesinin Etik Tartışmalarına Genel Bir Bakış”

Halil Açıkgöz – “Kavramın Ötesinde Yaşam: Zihnin Sınırlarından Varlığın Kendiliğindenliğine”

Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği “Felsefeye Çağrı” etkinliği, felsefenin soru sorma, tartışma, eleştirel düşünme ve kavramsal netlik geleneğini hem akademisyenler hem de öğrenciler düzeyinde canlı tutan zengin içerikli bir gün olarak tamamlandı. (Kanıt: [Dünya Felsefe Günü Etkinliği](#))

Değerlendirme ve Sonuç

2025–2026 Güz Dönemi boyunca Felsefe Bölümünde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları, süreç temelli bir anlayışla ele alınmış ve bölüm içi işleyişin daha izlenebilir ve sürdürülebilir hale gelmesine katkı sağlamıştır. Eğitim-öğretim alanında ders izlencelerinin güncellenmesi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının düzenli biçimde arşivlenmesi, akademik süreçlerde ortak bir çerçevenin oluşmasına zemin hazırlamıştır.

Paydaş ilişkileri kapsamında, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması, öğrenciler arası etkileşimi güçlendiren iç paydaş etkinlikleri ve dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen akademik söyleşiler, bölümün hem iç dinamiklerini hem de toplumsal etkileşimini desteklemiştir. Araştırma ve yayın faaliyetlerinin bütünlüklü biçimde ele alınması ise akademik üretimin düzenli izlenmesine yönelik kurumsal bir yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, söz konusu dönemde yürütülen çalışmalar, kalite güvencesinin bölüm düzeyinde planlı, kayıt altına alınabilir ve geliştirilebilir bir süreç olarak ele alındığını ortaya koymakta; ilerleyen dönemlere yönelik kalite iyileştirme faaliyetleri için sağlam bir zemin oluşturmaktadır.